

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

Toma uno de los siguientes ejemplos, realiza una lectura analítica del texto, y teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo con la **Universidad de La Sabana en materia de Formulación de Políticas Públicas con enfoque de Género**, los aportes en materia de presupuestos sensibles al género y el enfoque interseccional; a continuación, desarrolle cada uno de los puntos propuestos, teniendo en cuenta que estas actividades están diseñadas para **crear propuestas aplicables a sus contextos y problemáticas territoriales**.



¡Ten en cuenta lo siguiente!



1. Selección del texto (situación ejemplo): se escogerá un texto relevante que aborde un tema contemporáneo en el ámbito de género y políticas públicas.

2. Lectura analítica del texto: se procederá a analizar el texto seleccionado identificando los elementos clave relacionados con la vulneración de derechos o necesidades insatisfechas. Esto incluirá la identificación de factores estructurales y culturales que perpetúan esta disparidad, así como las posibles implicaciones de políticas públicas actuales o propuestas en este contexto.

3. Formulación de políticas públicas con enfoque de género: basándose en el análisis, desarrolla cada uno de las actividades propuestas. Recuerda la importancia de abordar los puntos clave del ciclo de formulación de políticas públicas, esto es: realizar una lectura apropiada del contexto, lo que involucra, encuentros participativos, investigación y análisis de información, y revisión de las posibilidades de implementar acciones que realmente atiendan las necesidades y problemáticas identificadas.

4. Presupuestos sensibles al género: Se desarrollará un presupuesto detallado que refleje el financiamiento necesario para implementar las políticas propuestas. Este presupuesto deberá ser sensible al género, asegurando que los recursos asignados consideren las necesidades específicas de género y promuevan la igualdad de oportunidades.

5. Enfoque interseccional: finalmente, ten en cuenta la importancia de vincular el enfoque interseccional para asegurar que las políticas propuestas también consideren los múltiples desafíos que enfrentan las personas en los territorios, relacionados con género, etnia, clase social, orientación sexual, entre otros. Esto garantizará que las políticas sean verdaderamente inclusivas y efectivas para todos los grupos afectados.

Este proceso no solo facilitará el desarrollo de propuestas de políticas públicas efectivas, sino que también demostrará el compromiso con la equidad de género y la inclusión social en todos los niveles de la formulación y ejecución de políticas.

EJEMPLOS DE SITUACIÓN

Situación 1

Salud Sexual y Reproductiva en Villa Esperanza

Historia: María vive en Villa Esperanza, un pueblo rodeado de montañas y campos verdes. A sus 28 años, María ha tenido tres hijos y sueña con poder brindarles un futuro mejor. En Villa Esperanza, las mujeres se conocen y se apoyan mutuamente, pero también enfrentan desafíos diarios que afectan su bienestar y el de sus familias. Cada vez que alguno de sus hijos enferma, María debe caminar largas distancias hasta el centro de salud más cercano, donde las filas para atención son largas y el personal, aunque dedicado, está sobrecargado de trabajo. La distancia al centro de salud y la falta de transporte adecuado hace que, a menudo, María tenga que quedarse en el pueblo, perdiendo valiosas horas de trabajo.

María y sus amigas a menudo hablan sobre sus preocupaciones en las reuniones comunitarias. Últimamente, han notado que hay una gran necesidad de educación y recursos sobre salud sexual y reproductiva. María recuerda cuando tuvo su primer hijo y cómo la falta de información la hizo sentir insegura y asustada. Ahora, viendo que sus amigas más jóvenes pasan por lo mismo, siente una profunda necesidad de cambiar esta situación para las futuras generaciones. Además, observa que las mujeres indígenas de la comunidad enfrentan barreras aún mayores, como la falta de personal médico que hable su lengua y comprenda sus costumbres. A pesar de la belleza y tranquilidad del lugar, Villa Esperanza aún carece de muchas de las comodidades y servicios que las grandes ciudades dan por sentados.



Situación 2

Emprendimiento Femenino en San José del Valle

Historia: Ana es una joven madre que vive en San José del Valle, una pequeña comunidad conocida por sus tradiciones culturales. Ana siempre ha tenido una pasión por las artesanías y sueña con abrir su propio taller donde pueda crear y vender sus obras. Sin embargo, Ana ha encontrado difícil avanzar con su plan, debido a la falta de acceso a fuentes de financiamiento, y la falta de oportunidades de capacitación en gestión empresarial. A esto se suma el hecho de que, siendo una mujer afrodescendiente, Ana ha enfrentado prejuicios y discriminación que han dificultado aún más su camino.

San José del Valle tiene una larga tradición de emprendimiento, pero la mayoría de los negocios son administrados por hombres. Las mujeres





como Ana se enfrentan a desafíos adicionales que dificultan sus esfuerzos por emprender. A menudo, las responsabilidades domésticas y el cuidado de los hijos recaen sobre ellas, dejándoles poco tiempo para perseguir sus aspiraciones empresariales. Ana, inspirada por las historias de éxito que ha oído en otras comunidades, está determinada a encontrar una manera de superar estos obstáculos y establecer su negocio, no solo para su propio beneficio, sino también para inspirar a otras mujeres en San José del Valle.

de superar estos obstáculos y establecer su negocio, no solo para su propio beneficio, sino también para inspirar a otras mujeres en San José del Valle.

Situación 3

Educación de Mujeres Adultas en Las Brisas

Historia: Rosa, una mujer migrante de 45 años, vive en Las Brisas. Rosa siempre ha sido una mujer trabajadora, dedicando la mayor parte de su vida a cuidar de su familia y trabajando en labores agrícolas. Aunque Rosa es muy respetada en su comunidad, siempre ha sentido que tiene proyectos inconclusos: no pudo terminar su educación básica y secundaria debido a las necesidades económicas de su familia cuando era joven.

Con el paso de los años, Rosa ha visto cómo la falta de educación ha limitado sus oportunidades y ha afectado su autoestima. Ahora, sus hijos son mayores y más independientes, y Rosa se ha dado cuenta de que tiene una segunda oportunidad para retomar sus estudios. Sin embargo, en Las Brisas, las opciones para la educación de adultos son limitadas y no están adaptadas a las necesidades de mujeres de su edad y situación. A menudo, los programas existentes no tienen horarios flexibles y carecen de los recursos necesarios para apoyar a las mujeres que, como ella, buscan mejorar sus vidas a través de la educación. Además, Rosa observa que las mujeres migrantes en su comunidad enfrentan barreras adicionales, como la falta de documentos legales y el miedo a ser deportadas.



Situación 4

Violencia de Género en El Paraíso

Historia: Carla es una mujer de 35 años que vive en El Paraíso, a pesar de ser una mujer fuerte y trabajadora, ha vivido en silencio los abusos de su pareja durante muchos años. La violencia de género es un tema que pocas veces se discute abiertamente en El Paraíso, y Carla ha luchado por encontrar el apoyo y la protección que necesita.

Aunque ha intentado buscar ayuda en varias ocasiones, Carla se ha encontrado con una falta de recursos adecuados y un sistema de apoyo





que no siempre comprende o atiende sus necesidades. Las pocas veces que ha denunciado, se ha sentido desprotegida y sin un lugar realmente seguro a donde acudir. Además, Carla nota que las mujeres jóvenes de su comunidad enfrentan un acoso constante en las escuelas y en el trabajo, lo que les impide desarrollarse plenamente. A pesar de estos desafíos, Carla sigue siendo una fuente de fortaleza para sus hijos y sueña con un futuro donde puedan vivir sin miedo. Sabe que es necesario un cambio, no solo para ella, sino para todas las mujeres en su comunidad que enfrentan situaciones similares.

Desarrollo de actividades

Actividad I: Diagnóstico e identificación del problema

Recuerda qué...



Un diagnóstico de problemas en política pública es un ejercicio en el que buscamos descubrir los problemas que afectan a las personas, en este caso, los problemas públicos que viven las mujeres del municipio. ¿Cómo lo hacemos? Primero, recolectamos pistas hablando directamente con las mujeres y escuchando atentamente sus historias, preocupaciones y necesidades.

Luego, buscamos datos y estadísticas relevantes, esta información nos ofrecen una visión más amplia y nos ayudan a identificar patrones o problemas que podrían estar pasando desapercibidos. Con esta información, podemos identificar claramente cuál es el problema principal que afecta a las mujeres en nuestras comunidades. Podría ser desde la falta de oportunidades educativas hasta la persistencia de la violencia doméstica. Teniendo en cuenta lo anterior, y el ejemplo que elegiste, desarrolla el siguiente ejercicio.

Tareas

Identificación del Problema

Redacta un informe breve (1 página) que identifique claramente el problema o problemas identificados en la situación del ejemplo seleccionado. Este corto informe deberá incluir:

- Una descripción del problema y su impacto en las mujeres que habitan en el territorio respectivo del ejemplo.
- Análisis y descripción de las causas que generan la o las problemáticas
- Efectos negativos de la o las problemáticas sobre las mujeres y sus familias.



Discusión en Foro

- Publica tus conclusiones en un foro establecido en la plataforma de aprendizaje.
- Comentarán al menos dos publicaciones de sus compañeras, ofreciendo retroalimentación constructiva y sugiriendo posibles enfoques para abordar el problema identificado.
- Si tienes desafíos para ingresar, compártenos tus conclusiones en una segunda página.



Actividad 2: Diagnóstico e identificación del problema

Recuerda qué...



Si ya identificaste el o los problemas, es hora de encontrar soluciones que mejoren las condiciones de vida del mayor número de mujeres.

La formulación en política pública es un proceso donde identificamos posibles soluciones y buscamos diferentes maneras de ponerlas en práctica. Es pensar en ideas creativas y luego planificar cómo hacerlas realidad para mejorar la vida de las personas en nuestra comunidad.

Ten en cuenta que para poner en práctica la solución debes contar con la participación de las mujeres de tu entorno, y con el apoyo de las instituciones públicas del municipio.

Tareas

1. Desarrolla un escrito de una página: Cuéntanos una propuesta que consideres oportuna para solucionar la o las problemáticas que identificaste. Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:
 - Utiliza un lenguaje sencillo y directo para asegurar que tu propuesta sea entendida por todas las participantes, incluso aquellas con menos experiencia en políticas públicas.
 - Busca que tu propuesta sea concreta y viable de desarrollar en tu municipio, teniendo en cuenta las necesidades específicas de las mujeres, la capacidad de las instituciones y los recursos económicos limitados para llevar a cabo tus propuestas.
2. Presentación en Video: Graba un video de 1 minuto presentando tu propuesta y cárgalo a la plataforma.



Actividad 3: Implementación y planificación de recursos

Recuerda qué...



La "**planificación de recursos**" se refiere a identificar y organizar todo lo necesario para llevar a cabo nuestras actividades de manera efectiva. Esto incluye pensar en las personas que pueden ayudar, como colaboradores o voluntarios, así como en los recursos económicos y materiales que vamos a necesitar. Pensamos cómo hacer una lista detallada de todo lo que se requiere y cómo vamos a obtenerlo para lograr nuestros objetivos de manera exitosa.

Tareas

Identifica quiénes y qué recursos requieres para poner en marcha tu propuesta:

Personas clave

¿Con qué personas o grupos comunitarios pueden contar para llevar a cabo las acciones propuestas?



Apoyo financiero

¿Qué necesidades financieras específicas tendrán para asegurar que el programa se lleve a cabo de manera efectiva?



Recursos materiales

¿Qué materiales o recursos específicos son necesarios para facilitar las sesiones o actividades de capacitación en las comunidades rurales?



Luego de identificar los recursos que requieres ahora necesitas visualizar cómo se llevará a cabo la implementación de tu propuesta, para ello responde las siguientes preguntas:

¿Cómo asignarán roles y responsabilidades entre las participantes y colaboradores del programa (mujeres lideresas, actores institucionales, otros que consideres necesarios)?

¿Qué desafíos podrían enfrentar durante la ejecución y cómo podrían resolverlos de manera efectiva?



Actividad 4: Evaluación y Seguimiento de Políticas

Recuerda qué...



La evaluación y seguimiento de políticas es una forma de revisar cómo están funcionando nuestras decisiones y acciones. Miramos si lo que planeamos hacer está funcionando como esperábamos o no es así.

Evaluamos usando números y experiencias reales para ver si estamos logrando los resultados que queremos. Es importante para aprender qué está funcionando bien y qué podría mejorarse, ayudándonos a ajustar nuestros planes para hacer más efectivo nuestro trabajo y mejorar la vida de las personas que queremos impactar.

Tareas

Identifica y define señales claras que ayuden a medir si el programa está teniendo éxito, para ello responde las siguientes preguntas:

¿Cómo podemos saber si estamos reduciendo la violencia de género en las comunidades rurales?

¿Qué situaciones específicas indicarán que estamos avanzando hacia nuestros objetivos? (Qué podríamos observar en el municipio sobre lo que está pasando)

¿Qué preguntas vamos a hacer a las personas para saber si se sienten con mejores condiciones?

¿Cómo vamos a contar y registrar los cambios que observemos?



Informe de evaluación

Al finalizar, escribe un informe de una hoja usando un ejemplo que te imagines (o puedes tomar uno de los ejemplos propuestos), para mostrar lo que hemos aprendido hasta ahora, para ello utiliza las siguientes preguntas:

¿Qué números y datos podemos usar para demostrar que el programa está funcionando? (ejemplo: personas capacitadas, proyectos ejecutados, eventos desarrollados, etc)



A través de un ejemplo o historia personal (supuesto) muestra como la propuesta esta generando cambios importantes en el municipio.